|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Ponavljamo, bolje znamo | | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti prethodno usvojene sadržaje. | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO--INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE  3. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj zapisuje na ploču različite riječi. Učenici će prepoznati i u pisanke zapisati samo imenice. Nekoliko učenika zaokružuje imenice. Ostali učenici provjeravaju točnost.  RIJEČI:  škola, plavo, padati, pernica, klupa, lopta, zeleno, Ivana, nogomet, trčati, skakati, Tena, livada, more, ljubičasto, roniti, knjiga, plivati, žuto, Sunce, tratinčica, kotač, njihati se, prsten.  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 128 i 129). Struktura zadataka obuhvaća imenovanje bića, stvari i pojava i prepoznavanje imenica u jezičnome kontekstu.  Učenici radom u skupini navedene imenice rabe u novome jezičnom kontekstu. Stvaraju rečenice ili kraći tekst (učitelj, učiteljem, učitelju), (učenika, učeniče, učeniku). | govorenje i slušanje  pisanka  udžbenik  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  udžbenik  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  pisanka | uku A.1.2.  uku A.1.4.  uku D.1.2.  osr A.1.4.  goo C.1.1.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku B.1.3.  osr A.1.4.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.2.  pod A.1.1.  goo C.1.1. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.3.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  PONAVLJANJE  škola, plavo, padati, pernica, klupa, lopta, zeleno, Ivana, nogomet, trčati, skakati, Tena, livada, more, ljubičasto, roniti, knjiga, plivati, žuto, Sunce, tratinčica, kotač, njihati se, prsten | | | DOMAĆA ZADAĆA  Izdvoji imenice koje si pronašla/pronašao na reklamnim plakatima ili letcima, a dolaze u tvoj poštanski sandučić (istraživački zadatak koji se može raditi po izboru u paru ili skupini). | |

|  |  |
| --- | --- |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem sudjelovat ću u aktivnosti provjeravanja točnosti rješenja. | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može riješiti zadatke na poveznici <https://www.profil-klett.hr/repozitorij-materijali/imenice-23> |